|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА**  на заседании педагогического совета  Протокол № 1  от 30 августа 2022г. | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор МБОУ «СОШ № 11»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Губанова  приказ № 155  от 30.08. 2022г. |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «СОШ №11»**

Киселёвский городской округ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#__RefHeading___1)

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4](#__RefHeading___2)

[1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5](#__RefHeading___3)

1.2. Направления воспитания ………………………………………………….7

[1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 8](#__RefHeading___4)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 17](#__RefHeading___5)

[2.1 Уклад общеобразовательной организации 17](#__RefHeading___6)

[2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 18](#__RefHeading___7)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 47](#__RefHeading___8)

[3.1 Кадровое обеспечение 47](#__RefHeading___9)

[3.2 Нормативно-методическое обеспечение 47](#__RefHeading___10)

[3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 48](#__RefHeading___11)

[3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 49](#__RefHeading___12)

[3.5 Анализ воспитательного процесса 53](#__RefHeading___13)

[Примерный календарный план воспитательной работы 54](#__RefHeading___14)

# **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания школы (далее — Программа) входит в состав основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

# 

# **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

# **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

# **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

# **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселёвского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №11» расположена в районе «Шахта №12» Киселёвского городского округа. Здание построено в 1967 году. Школе более 50 лет. В её стенах работают педагоги – выпускники. Школа славится педагогическими династиями. В учреждении более 1000 учащихся, 41 классный коллектив. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в две смены.

Процесс воспитания в школе основывается на таких принципах взаимодействия педагогов и школьников, как соблюдение законности и прав семьи и ребенка, создание психологически комфортной школьной среды, организация совместных дел школьников и педагогов, включение учащегося в различные виды социальной, информационной и коммуникативной активности, принцип системности и целесообразности воспитания как условия его эффективности.

Развитию системы самоуправления содействуют детское объединение «Содружество школьного ученического самоуправления» (СШУС) и спортивный клуб «Юниор».

Значимыми средствами духовно – нравственного воспитания школьников являются музеи. В учреждении работают два музея: отличный историко – краеведческий музей этнографии «Малые народы – шорцы и телеуты», отличный комплексно – краеведческий музей имени Ф.Ф. Черепанова.

В школе имеется три спортивных зала, актовый зал, совмещённый со столовой, лицензированный медицинский кабинет, кабинет педагога – психолога, информационно - библиотечный центр.

В учреждении действуют отряды юных друзей полиции, юных инспекторов движения, юнармейские отряды и объединение волонтёров «Новое поколение».

Школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Совершенствованию условий воспитания способствует социальное партнёрство. Школа тесно сотрудничает с музыкальной школой, КЦ «Дружба», библиотекой – филиалом №1, МКУ СРЦН «Доверие».

В основе воспитательной системы школы лежат школьные традиции. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Основу воспитательной системы составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации. Это ежегодно реализуемые школьные проекты, патриотической и благотворительной направленности, праздники (День учителя, День матери, Последний звонок и др.).

Реализации цели воспитания и задач будет способствовать участие в конкурсах благотворительных проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и других конкурсах Российского движения школьников.

Создаются условия для самореализации учащегося, для развития его организаторских способностей.

Рабочая программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, направлена на обеспечение духовно – нравственного воспитания и личностное развитие школьников.

**2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

**Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;

• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников, брейн-ринг, квест, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание и др.;

• инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности школьников.

**Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

* курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
* курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
* курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
* курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
* курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
* курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
* курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

*-*планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

* инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

В воспитательном процессе школы используется потенциал классного руководителя. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классный руководитель – педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива (творческой, социальной, спортивной, поисковой, игровой, трудовой); создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Основные виды деятельности: планирование, аналитическая деятельность, осуществление взаимодействия с родительской общественностью, вовлечение учащихся в общественную деятельность, проведение классных часов, работа с документацией, организация дел в классе, направленная на личностное развитие ребёнка, и т.д.

Формы работы: работа с активом класса, классные часы, игры, акция, праздник, беседа, просмотр фильмов, турнир, батл, Урок мужества, Урок права, конкурс и т.д.

**Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
* проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей микрорайона;
* разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
* вовлечение по возможностикаждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

**Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным предметам, курсам, модулям;
* экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

На внешкольном уровне для жителей микрорайона и семей учащихся организуются и проводятся праздники, концерты, акции, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Ежегодно совместно со всеми участниками образовательного процесса разрабатывается и реализуется социально благотворительный проект «Рождество для всех», направленный на оказание помощи детям семей микрорайона, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детям МКУ СРЦН «Доверие». В ходе реализации проекта данная категория детей получает новогодние подарки, сладости, книжки, игрушки и канцтовары. Участие школьников в данном проекте способствует формированию таких качеств личности, как милосердие, сострадание, обогащает эмоциональный мир школьников нравственными переживаниями. Данный проект направлен на развитие волонтёрского и добровольческого движения в школе, городе.

**Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе*:*

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт России, региона (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
* организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п*.) в помещениях общеобразовательной организацииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
* разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации(эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

*Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:*

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

* тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
* работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
* родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
* участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организациив соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
* при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Воспитание не может строиться без учёта особенностей воспитания ребёнка в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

• Совет родителей школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• общешкольные родительские собрания;

• работа с родительским активом класса;

• педагогический лекторий;

• работа с родителями или иными законными представителями через официальный сайт Электронных журналов и дневников;

• консультации специалистов;

• виртуальные консультации психологов и педагогов;

• организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, праздников, акций;

• участие в реализации школьных социально благотворительных и творческих проектов.

На индивидуальном уровне:

• изучение особенностей воспитания в семье;

• оказание индивидуальной социально – педагогической помощи;

• работа специалистов по запросу родителей;

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Важное место в воспитательном процессе занимает просветительская работа с семьёй, которая реализуется через проведение тематических лекций, встреч со специалистами.

**Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

* представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
* защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
* участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность Совета обучающихся.

Ежегодно в начале учебного года с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы школьников, формируется Совет обучающихся, который действует на основании Положения о Совете обучающихся.

Совет обучающихся является представительным и координирующим органом ученического самоуправления. Задачами деятельности Совета обучающихся является представление интересов школьников в процессе осуществления образовательной деятельности учреждения, поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни, защита прав учащихся.

Совет учащихся формируется на представительной основе сроком на один год. Членами Совета могут быть учащиеся 8 – 11 классов с активной жизненной позицией, подчиняющиеся уставу и локальным актам школы.

Выборы председателя Совета учащихся проводятся ежегодно равным, всеобщим, прямым, тайным голосованием представителей ученических коллективов школы с 5 по 11 класс.

Совет обучающихся осуществляет проектную и издательскую деятельность, содействует волонтёрскому (добровольческому) движению в школе, организует школьные мероприятия, акции, квесты, флешмобы, конкурсы, праздники, турниры и др.

Совет обучающихся осуществляет свою деятельность под руководством куратора на основе принципов самоуправления, добровольчества, равноправия, законности, гласности и в соответствии с планом работы.

На уровне классов:

• через деятельность советов класса, который работает под руководством председателя совета класса.

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через выполнение постоянного или разового общественного поручения.

**Музей и школа**

Музей - важное средство духовно – нравственного воспитания школьников. Он ориентирует подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, способствует формированию у них бережного отношения к Родине, её культурно – историческому прошлому. Школьные музеи (отличный историко – краеведческий музей этнографии «Малые народы – шорцы и телеуты», отличный комплексно – краеведческий музей имени Ф.Ф. Черепанова) являются центром воспитательного процесса в школе. Через вовлечение учащихся в поисковую, краеведческую, экскурсионную, исследовательскую деятельность воспитываются нравственность, гражданственность, обострённое чувство сопричастности и ответственности за происходящее вокруг, развиваются коммуникативные качества, гражданско-патриотические чувства. Задача музеев заключается в максимальном использовании воспитательного потенциала в сохранении исторической памяти, формировании гражданина – патриота своей Родины. Эта работа осуществляется через:

* проведение поисковых операций;
* проведение Уроков Мужества, памяти и славы;
* проведение мероприятий, направленных на гражданско – патриотическое воспитание учащихся;
* работу с активом музея;
* проведение обзорных и тематических экскурсий для учащихся, родителей и жителей города;
* участие в городских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, операциях, проектах и акциях;
* организацию церемонии возложения цветов к подножиям памятников.

**Я – Кузбассовец!**

Цель - реализация воспитательного потенциала (военно) - патриотической работы в целях формирования

а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;

б) ощущения кузбасского края как исключительного и ценного, дорогого;

в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе/муниципалитете;

г) настроя на созидание, сохранение, преумножение богатств региона и защиту малой (и большой) Родины.

Реализуется в рамках региональной стратегии «Я – Кузбассовец!». Предполагается

- формирование базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, труда и творчества, формирования нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких как честь, верность, самоотверженность, служение, любовь и принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации;

-формирование установок толерантного поведения;

-работа по профилактике молодежного экстремизма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления реализации модуля | Смысл каждого направления | Виды и формы деятельности в данном направлении |
| 1. организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной (военно)-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлениях | Создание системы патриотической работы в ОО | -Участие в региональной программе «Развитие кадетского образования в Кузбассе»  -Открытие кадетских классов в общеобразовательных организациях.  - Участие в областных семинарах-совещаниях по развитию кадетского образования в общеобразовательных организациях.  - Проведение семинаров практикумов в общеобразовательных организациях, реализующих кадетскую направленность.  - Оформление стендов с информацией о движении «ЮНАРМИЯ», историей движения, уставных документов, мероприятиях.  - Организация торжественных мероприятий, посвященных Дню «ЮНАРМИИ» с приглашением представителей администрации, ветеранов, членами штаба местного отделения.  - Участие в социально-значимом проекте «Наше поколение помнит!».  -Участие в региональном проекте «Добро не уходит на каникулы».  - Организация учебы актива музеев образовательных организаций на базе музеев образовательных организаций.  - Городской фестиваль Славянской письменности и культуры.  - Городское празднование Дня православной книги.  - Единый тематический урок, посвященный Дню народного единства.  - Городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций.  - Муниципальный этап Всероссийского слёта юных туристов.  - Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!».  - Муниципальный этап областного конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций.  - Участие в областном конкурсе конкурса на лучшую организацию работы музеев образовательных организаций.  - Городские интеллектуально-краеведческие игры.  -Городские соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях «Лабиринт».  -Городские соревнования по туризму в закрытых помещениях.  -Городской исследовательский проект «Край, в котором я живу.  - Городская краеведческая олимпиада для младших школьников.  -Городские соревнования по спортивному туризму «Юный спасатель».  - Участие в областном конкурсе «Юный экскурсовод Кузбасса».  - Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса.  - Городская конференция учебно-исследовательских работ обучающихся по краеведению «Люби, знай и помни».  -Городские соревнования дружин юных пожарных.  -Городские соревнования «Школа безопасности».  - Участие в областном слёте юных краеведов.  - Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности».  - Участие в областных соревнованиях «Виват, Кузбасс!»  - Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК):-школьный тур 4-11 классы.  - Конкурс творческих работ, посвященных Дню народного единства.  - Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК).  - Городской заочный конкурс творческих работ обучающихся «Храмами Русь прекрасна».  -Городской фестиваль детских коллективов «Рождественская звезда», посвященный Рождеству Христову.  - Региональный тур Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (ОПК).  - Конкурс творческих работ, посвященных Дню православной книги.  - Городской заочный конкурс творческих работ обучающихся «Встречаем Пасху», посвященный Светлому Христову Воскресению.  - Конкурс творческих работ, посвященных Дню славянской письменности и культуры.  - Городская экологическая олимпиада для младших школьников «Зелёная планета Кузбасса».  - Муниципальный этап областного заочного конкура «Жизнь в гармонии с природой».  - Городской конкурс учебно-исследовательских работ по экологии и краеведению обучающихся 2-6 классов.  - Муниципальный этап областной экологической акции «Вода — это жизнь». |
| 1. проведение заместителем директора по воспитательной работе и/ или советником по воспитанию исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий и др. | Диагностика эффективности патриотической работы в ОО | Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам сформированности патриотических ценностей и опыта:  - «Россия глазами старшеклассников».  -«Сформированности гражданско-патриотического опыта обучающихся».  - «Сформированности социального опыта учащихся».  -«Удовлетворённость педагогов профессиональной деятельностью».  - «Удовлетворённость качеством общего образования».  с целью совершенствования управленческих механизмов. |
| 1. проведение пропедевтической, в т.ч. правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.) | Работа на опережение в деле воспитания | - Встречи с представителями полиции, сотрудниками прокуратуры, лектории сотрудника Киселёвского центра по профилактике и борьбе со СПИД.  - Вовлечение в социально значимые проекты «Бессмертный полк Сталинграда: Киселёвск – участник обороны Сталинграда», «Киселёвск в летописи войны».  - Мероприятия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Школьная Спартакиада.  -Посещение организации системы МВД (экскурсия в отделы полиции Отделов МВД России по г. Киселёвску).  - Уроки мужества с представителями клубов «Боевого братства» г. Киселевска.  -Создание кадетских-казачьих классов.  - Развитие юнармейского движения. |
| 1. разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско-краеведческого, военно-спортивного, исследовательского (в т.ч. археологического) и иных направлений | Внеурочная и внеучебная деятельность патриотической направленности | - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Отечество мое».  - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я – патриот».  - Организация торжественных мероприятий, посвященных Дню «ЮНАРМИИ» с приглашением представителей администрации, ветеранов, членами штаба местного отделения.  - Профильная смена военно-патриотического лагеря «Витязь».  + школы прописывают свои программы, разработанные в рамках патриотического направления (в том числе реализация программ для лагерей с дневным пребыванием детей).  - Акция «Осенняя неделя добра».  - Муниципальный этап регионального конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».  - Муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления».  - Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ.  - Акция «Моя малая родина», посвященная датам образования г. Киселёвска и Кемеровской области.  - Конкурс «А ну-ка, парни!».  - Конкурс «Активист года».  - Акция «Весенняя неделя добра».  - Муниципальный этап региональной акции «Я – гражданин России».  - Форум детских объединений и организаций «Время активных».  - Фестиваль детских объединений и организаций «Шаг в будущее».  - Летняя профильная смена социально-гуманитарной направленности «ВКонтакте». |
| 1. вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности | «Разговоры о важном» | **-** В рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», еженедельно проводятся тематические занятия. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, с включением информации регионального компонента.  - В рамках подготовки к занятиям разработаны методические рекомендации для педагогов. Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп учащихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов. |
| 1. Содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/продуктивного опыта (военно-)патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур и др. | Распространение опыта воспитательной работы и деятельности | - Совместные мероприятия со школами интеллектуальный турнир «Самый умный», познавательная программа «Основной закон страны».  - Совместные мероприятия с ветеранами войны и труда шахт «Краснокаменская», «Дальние горы»: «День памяти и скорби» 22 июня), конкурсная программа «Ромашковое лето» (ко Дню семьи, любви и верности), концерт «Зову тебя Россией, единственной зову…» (ко Дню России), фестиваль «Русские Спасы».  -Фестиваль рабочих профессий.  -Конкурс рисунков «Профессии моего города».  -Экскурсии по промышленным предприятиям города.  -Профпробы для учащихся школ микрорайона.  -Участие в федеральном проекте «Билет будущего».  -Участие в региональном проекте «Сто дорог одна моя».  -Участие в федеральном проекте «Профессионалитет».  -Участие во всероссийском проекте «Проектория».  -Встречи с представителями высших и специальных учебных заведений Кузбасса.  -Организация и проведение муниципальных этапов всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» и «Президентские спортивные игры». |
| 1. предоставление возможности для причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др. | Патриотизм в действии | - Диалогические события с ветеранами, военными, героями труда, героями Кузбасса и др.  -Уроки мужества, уроки города, шествие Бессмертного полка, письмо герою/солдату и др.  -Уроки мужества: «Город, победивший смерть», шествие «Бессмертный полк».  - Урок памяти: встреча для ветеранов педагогического труда «Гостиная под открытым небом».  -Флешмобы: «Время первых», «Пусть флаг России реет над страной», «Горжусь Российским флагом».  -Акции: День науки в Кузбассе, День народного единства «Я, ты, он, она - вместе целая страна» », «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Письмо Победы», «Рисуем Победу», «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана», «Письмо солдату».  - Участие в открытии и закрытии областного этапа Всероссийской акции «Вахта памяти», в региональной акции «Судьба солдата».  - месячник оборонно-массовой работы.  -Флэшмобы, акции, кампании. |
| 1. предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию (военно-)патриотической деятельности, ведение/организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи (военно-)патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его | Разъяснение сущности патриотической работы | - МО для учителей и педагогов: «Как воспитать патриотизм», «Актуальные формы работы патриотической направленности».  - МО для родителей: этноплощадки:«Мудрость предков», «Помнить о традициях- работать на будущее», «Наум, наставь на ум».  - МО для учителей и педагогов: Формирование и развитие исследовательских компетенций учащихся через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.  - МО для учителей и педагогов: Совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания. Наглядная агитация как средство патриотической и военно-патриотической работы.  - МО для учителей и педагогов: Формирование у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма через различные формы образовательно-воспитательной деятельности.  - МО для учителей и педагогов: Военно-патриотическое воспитание и подготовка уч-ся к военной службе.  - Методическое объединение руководителей музеев образовательных организаций.  - Методическое объединение организаторов краеведческой работы.  - Эко-мастерская «Подготовка и оформление информационного отчета по итогам проведения Дней Защиты от экологической опасности на территории Кемеровской области – Кузбасса.  - МО «Особенности организации патриотической работы образовательных учреждений посредством мероприятий экологической направленности» (март, 2023г).  -Маркет-плей «Итоги работы школьных детских объединений по реализации гражданской активности и военно-патриотического направления в смотре-конкурса «Команда-дел». |
| 1. грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно-)патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации (военно-)патриотической тематики | Патриотический медиаконтент | - СтартАп по созданию облака слов «День народного единства».  - Фото-кросс «Символ города».  - Конкурс короткометражных фильмов «Я-часть большой страны».  -Тематические видео-ролики: «День Победы», «Бессмертный полк», «День Города».  - Презентация «Экскурсия по памятным местам Центра города».  - Буклет-путеводитель «По городу шагая».  -Работа творческого объединения «Newsmaker».  - Интенсив «ПостПрост»;  - Мастер-класс «Ok, googl или Творчество в мелочах».  - Медиа-фест «Инфоповод».  - Видео продукты «Живи и помни», «Наша Земля», «Из года в год…» (о проекте «Наше поколение помнит»), «Уроки живой истории», «Слава труду!», «Дальневосточная Победа», «Лишь об Отчизне думали солдаты», «Памятные места Киселевска», «Блокадные дни Ленинграда», «30 лет спустя», «Непокоренный Ленинград», «Здесь солдаты свой путь начинали», «Подвигу жить в веках».  - Выставка экспозиций: «Покорение космоса», «И кисти, и краски, и фронт, и Победа», «Они отстояли весну», персональная выставка Кудаевой Ирины: «Узорочье», «Моя Сибирь», «Валенку от благодарной России»; «Рождество», выставка - макет «Город будущего», «Слово о зиме», «Они отстояли весну», «Цветы Победе», «Герои родом из Киселевска», «Летописец эпохи», выставка- зарисовка «Любите книгу всей душой».  - Презентации: «На чем стоит дом», «Добро пожаловать в музей», «Письмо в блокаду», «Рубежи победы», «События Великой войны», «Помни их имена», «Война в кадрах кинохроники».  -Выставка– презентация «Парад военной техники в городе будущего».  - Мастер – классы: «Триколор», «Подарок ветерану», «Помни и гордись», «С Днем рождения , Россия!», «Изобретатели будущего» (ко Дню защитника Отечества). |

**Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организацииэффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организациии в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организациимаргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

* проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
* организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
* индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

  Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении  главного результата – качественного и результативного  воспитания.

    В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере  воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

    Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

-курсы повышения квалификации;

-  регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

- изучение научно-методической литературы;

-  знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

   Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

    Кадровый  состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, педагоги – предметники.

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательный процесс в школе строится на основании устава школы и школьных нормативно - правовых актов, таких как

* Положение о классном руководителе
* Положение о методическом объединении классных руководителей
* Положение о Совете родителей
* Положение о внеурочной деятельности
* Положение о спортивном клубе
* Положение о волонтерском движении
* Положение о Совете по профилактике
* Положение о правилах поведения обучающихся
* Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом и др.

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

-осуществление индивидуального подхода;

-включение в разнообразные виды деятельности и конкурсы;

-социально – психологическая поддержка.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельностиобучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
* привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнёрства;
* деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Приложение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ  на 2022-2023 учебный год  1-4 классы | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **1. Урочная деятельность** | | | |
| 1 | 205 лет со дня рождения Алексея Толстого (1817-1875) | 1-4 | 05.09.2022 | Учителя начальных классов |
| 2 | 210 лет со дня Бородинского сражения | 1-4 | 07.09.2022 | Учителя начальных классов |
| 3 | В г. Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной Горке, воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова | 1-4 | 07.09.2022 | Учителя начальных классов |
| 4 | Международный день распространения грамотности | 1-4 | 08.09.2022 | Учителя начальных классов |
| 5 | День памяти жертв фашизма | 3-4 | 11.09.2022 | Учителя начальных классов |
| 6 | Международный день музыки | 2-4 | 01.10.2022 | Гузикова Н.А. |
| 7 | 135 лет со дня рождения писателя, поэта, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1852-1964) | 1-4 | 03.11.2022 | Учителя начальных классов |
| 8 | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Мамина – Сибиряка (1852-1912) | 1-4 | 06.11.2022 | Учителя начальных классов |
| 9 | День Российской науки | 1-4 | 08.02.2023 | Учителя начальных классов |
| 10 | Международный день родного языка | 1-4 | 21.02.2023 | Учителя начальных классов |
|  | **2. Внеурочная деятельность** | | | |
| 1 | Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 1-4 | Сентябрь - октябрь | Аршинина О.К. |
| 2 | Краеведческая олимпиада школьников | 1-4 | Ноябрь | Кобелева Т.В. |
| 3 | Городская экологическая олимпиада для младших школьников «Зеленая планета Кузбасса» | 1-4 | Декабрь | Кобелева Т.В. |
| 4 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке» | 1-4 | Декабрь | Ежова О.Л. |
| 5 | «Разговоры о важном» | 1-11 | Каждый понедельник | Шаталина Н.М. |
|  | **3. Классное руководство** | | | |
| 1 | Единый классный час «Праздник знаний!» | 1-4 | 01.09.2022 | Классный  руководитель |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 03.09.2022 | Классный  руководитель |
| 3 | Единый классный час «Сохраним леса потомкам!» | 1-4 | 08.09.2022 | Классный  руководитель |
| 4 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 1-4 | 16.09.2022 | Классный  руководитель |
| 5 | Единый тематический классный час, направленный на профилактику правонарушений и преступлений | 1-4 | 07.10.2022 | Классный  руководитель |
| 6 | Единый классный час – праздник «С днём учителя!» | 1-4 | 05.10.2022 | Классный  руководитель |
| 7 | Единый классный час, направленный на профилактику экстремизма, асоциального поведения | 1-4 | Октябрь | Классный  руководитель |
| 8 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 1-4 | Октябрь | Классный руководитель |
| 9 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» | 1-4 | Октябрь | Классный  руководитель |
| 10 | Единый тематический урок, посвящённый Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 11 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 1-4 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 12 | Акция «Память жертв ДТП» | 1-4 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 13 | День правовых знаний | 1-4 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 14 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 1-4 | Ноябрь | Классный руководитель |
| 15 | Урок безопасности | 1-4 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 16 | День матери в России | 1-4 | 26 ноября | Классный  руководитель |
| 17 | Международный день инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Классный  руководитель |
| 18 | День прав человека. Единый урок «Права человека» | 1-4 | 10 декабря | Классный  руководитель |
| 19 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 1-4 | Декабрь | Классный руководитель |
| 20 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 1-4 | Декабрь | Классный  руководитель |
| 21 | Единый тематический классный час «Моя малая родина» | 1-4 | Январь | Классный  руководитель |
| 22 | Научный марафон «Шаг в науку» в рамках Дней науки | 1-4 | Январь - февраль | Классный  руководитель |
| 23 | Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»  Тематический классный час о правилах дорожного движения | 1-4 | Февраль | Классный  руководитель |
| 24 | Уроки мужества, памяти и славы | 1-4 | Февраль | Классный  руководитель |
| 25 | День защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Классный  руководитель |
| 26 | Единый классный час, посвящённый Международному женскому дню | 1-4 | Март | Классный  руководитель |
| 27 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 1-4 | Март | Классный  руководитель |
| 28 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 1-4 | Март | Классный  руководитель |
| 29 | Школьный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса | 1-4 | До 03 марта | Классный  руководитель |
| 30 | Празднование Дня православной книги | 1-4 | До 10 марта | Классный руководитель |
| 31 | День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 1-4 | Март | Классный  руководитель |
| 32 | Тематический классный час, направленный на формирование законопослушного поведения школьника | 1-4 | Апрель | Классный  руководитель |
| 33 | Гагаринский урок | 1-4 | Апрель | Классный  руководитель |
| 34 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 1-4 | Апрель | Классный руководитель |
| 35 | Урок доброты | 1-4 | Апрель | Классный  руководитель |
| 36 | Урок Мужества и славы | 1-4 | Май | Классный  руководитель |
| 37 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 1-4 | Май | Классный руководитель |
| 38 | День славянской письменности и культуры | 1-4 | Май | Классный руководитель |
|  | **4. Основные школьные дела** | | | |
| 1 | День знаний | 1-4 | 01.09.2022 | Заместитель  директора по  ВР |
| 2 | Туристический слёт | 2-4 | 02.09.2022 | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по БЖ |
| 3 | Участие во Всероссийской акция «Дорога к мемориалу». День окончания Второй мировой войны | 2-4 | 03.09.2022 | Заместитель  директора по  ВР  Руководители школьных музеев |
| 4 | День защиты животных | 1-4 | 04.09.2022 | Кем О.В. |
| 5 | Акция «Выборы» | 2-4 | Сентябрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 6 | Старт школьной Спартакиады | 1-4 | Сентябрь | Прокудина О.В. |
| 7 | Организация комплекса «ГТО» | 1-4 | Сентябрь - октябрь | Аршинина О.К. |
| 8 | Акция «Осенняя неделя добра» | 1-4 | Октябрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 9 | Международный день учителя. Акция «Поздравь свою учительницу» | 1-4 | 5 октября | Заместитель  директора по  ВР |
| 10 | Битва хоров классных коллективов «Детские песни о маме».  Первый этап | 1-4 | До 15.11..2022 | Шаталина Н.М.  Гузикова Н.А. |
| 11 | Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по УВР |
| 12 | День отца в России. Акция «Скажу тебе,  папа, спасибо!» | 1-4 | 16.10.2022 | Шаталина Н.М. |
| 13 | Международный день школьных библиотек. Акция «Книга – самый надёжный твой друг» | 1-4 | 25.10.2022 | Шаталина Н.М.  Журба Л.Ф. |
| 14 | Юбилей школы. Проект «Школе – 55» | 1-4 | 28.10.2022 | Шаталина Н.М.  Творческая группа |
| 15 | Литературный флешмоб «В гостях у Маршака» | 1-4 | 03.11.2022 | Журба Л.Ф. |
| 16 | Единый тематический урок, посвящённый Дню народного единства. | 1-4 | 04.11.2022 | Заместитель  директора по  ВР |
| 17 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел. Минута Молчания. Церемония возложения цветов к подножию памятника. |  | 08.10.2022 | Шаталина Н.М. Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А.  Василевичева К.А. |
| 18 | Неделя толерантности. Международный день толерантности | 1-4 | Ноябрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 19 | Второй этап «Битвы хоров коллективов класса» | 1-4 | 23.11.2022 | Шаталина Н.М.  Гузикова Н.А. |
| 20 | Акция «Пусть всегда будет  мама». Праздничный концерт. | 1-4 | 27.11.2022 | Заместитель  директора по  ВР |
| 21 | День Государственного герба Российской Федерации. Линейка. | 1-4 | 30.11.2022 | Шаталина Н.М. |
| 22 | День Неизвестного солдата. Минута Молчания. Церемония возложения живых цветов к подножию памятника.  Уроки мужества. | 2-4 | 03.12.2022 | Шаталина Н.М. |
| 24 | Международный день инвалидов. Информационно – разъяснительные беседы.  Уроки добра. | 1-4 | 03.12.2022 | Шаталина Н.М.  Сигеда Т.В. |
| 25 | День добровольца (волонтёра). Акция «Добро не уходит на каникулы» | 1-4 | 5 декабря | Заместитель  директора по  ВР |
| 25 | Международный день художника. Школьный Арбат. | 1-4 | 08.12.2022 | Шепталина О.И. |
| 26 | День героев Отечества. Уроки Мужества. Торжественная церемония возложения цветов к подножия памятников «Мужеству посвящается», пограничникам | 1-4 | 9 декабря | Шаталина Н.М.  Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А. |
| 27 | Урок памяти «Человек из легенды». 100 лет со дня рождения почётного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и посёлка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова. | 1-4 | 10.12.2022 | Шаталина Н.М.  Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А. |
| 28 | Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ. Диктант. | 1-4 | Декабрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 29 | Новогодние праздники | 1-4 | Декабрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 30 | Профилактическая операция «Каникулы» | 1-4 | Январь | Шаталина Н.М. |
| 31 | Акция «Моя малая родина», посвященная датам образования г. Киселёвска и 80-летию со дня образования Кемеровской области.  Квест «России малый уголок». | 1-4 | 26.01.2023 | Шаталина Н.М. |
| 32 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1-4 | 27 января | Заместитель  директора по  ВР |
| 33 | Месячник оборонно –массовой работы | 1-4 | Февраль | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по БЖ |
| 34 | День российской науки. | 1-4 | 08.02.2023 | Шаталина Н.М. |
| 35 | Линейка. День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества | 1-4 | 15.02.2023 | Шаталина Н.М.  Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А. |
| 36 | Международный день родного языка. Флешмоб. | 1-4 | 21.02.2023 | Шаталина Н.М.  Учителя русского языка. |
| 37 | День защитника Отечества. | 1-4 | 22 февраля | Заместитель  директора по  ВР  Руководители музеев  Старшая вожатая  Учителя физической культуры |
| 38 | Фестиваль «Радуга»  День творчества «Кузбасс – сердце Сибири» | 1-4 | Февраль | Заместитель  директора по  ВР |
| 39 | Всемирный день иммунитета. Акция «Быть здоровым здорово!» | 1-4 | 1 марта | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по БЖ  Социальный педагог |
| 40 | Международный женский день  Акция «Дыхание весны» | 1-4 | 7 марта | Заместитель  директора по  ВР |
| 41 | Празднование Дня православной книги | 1-4 | Март | Заместитель  директора по  ВР |
| 42 | Литературная квест – игра «Весёлый день с Сергеем Михалковым» | 1-4 | 13.03.2023 | Старшая вожатая |
| 44 | День воссоединения Крыма с Россией.  Акция «Мы вместе» | 1-4 | 18.03.2022 | Старшая вожатая |
| 45 | Акция «Ромашка здоровья», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом | 1-4 | Март | Заместитель  директора по  ВР |
| 46 | Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса» | 1-4 | Март - апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 47 | Всемирный день театра. Акция «Открываем занавес» | 1-4 | 27.03.2022 | Старшая вожатая |
| 48 | Всемирный день здоровья | 1-4 | Апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 49 | Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД» | 1-4 | Апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 50 | Акция «Весенняя Неделя добра» | 1-4 | 23.04.2022 – 30.04.2023 | Заместитель  директора по  ВР |
| 51 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-4 | Апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 52 | Всемирный день Земли. Экологическая акция «День Земли» | 1-4 | 22.04.2022 | Старшая вожатая |
| 53 | Праздник весны и труда | 1-4 | 01.05.2022 | Старшая вожатая |
| 54 | Вахта Памяти «Мы помним! Мы гордимся!». Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся» | 1-4 | Май | Заместитель  директора по  ВР |
| 55 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 1-4 | 9 мая | Заместитель  директора по  ВР  Руководители музеев |
| 56 | 240 лет со дня основания Черноморского флота. Церемония возложения цветов к подножию памятника | 1-4 | 13 мая | Старшая вожатая |
| 57 | 320 лет со дня основания Балтийского флота. Церемония возложения цветов к подножию памятника | 1-4 | 18 мая | Старшая вожатая |
| 58 | День детских организаций в России | 1-4 | 19 мая | Старшая вожатая |
| 59 | День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | Заместитель  директора по  ВР |
| 60 | Международный день защиты детей | 1-4 | 1 июня | Заместитель  директора по  ВР  Старшая вожатая  Социальный педагог |
| 61 | День русского языка | 1-4 | 06.06.2022 | Старшая вожатая |
| 62 | День России | 1-4 | 12 июня | Заместитель  директора по  ВР  Руководители школьных музеев |
| 63 | День памяти и скорби | 1-4 | 22 июня | Заместитель  директора по  ВР  Начальник школьного оздоровительного лагеря |
|  | **5. Внешкольные мероприятия** | | | |
| 1 | Посещение КЦ «Дружба». Реализация проекта «Пушкинская карта» | 1-4 | 10.09.2022 | Заместитель директора по ВР Шаталина Н.М. |
| 2 | Посещение библиотеки – филиала | 1-4 | 10.06.2022 | Заместитель директора по В Шаталина Н.М. |
| 3 | Посещение театра | 1-4 | По плану классного руководителя | Классный руководитель |
| 4 | Поездки в загородный оздоровительный лагерь | 1-4 | По плану классного руководителя | Классный руководитель |
| 5 | Туристические экскурсии | 1-4 | По плану классного руководителя | Классный руководитель |
|  | **6. Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1 | Организация развивающей образовательной предметно – пространственной среды в соответствии с возможностями школы | 1-4 | Сентябрь | Учителя - предметники |
| 2 | Оформление стенда «РДШ» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по В Шаталина Н.М. |
| 3 | Оформление стенда «Россия – великая держава» | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по В Шаталина Н.М. |
| 4 | Оформление стенда «Детское движение школьников»  «Орлята» | 1-4 | Октябрь - ноябрь | Заместитель директора по ВР Шаталина Н.М. |
| 5 | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР Шаталина Н.М. |
| 6 | Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России | 1-11 | Декабрь - май | Шаталина Н.М.,  Шепталина О.И.,  Никитюк Г.Я., Сухотина Е.А. |
| 7 | Организация звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; | 1-4 | Декабрь - май | Шаталина Н.М.,  Гузикова Н.А. |
| 8 | Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «места гражданского почитания» в помещении или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания учителя-солдата Ф.Ф. Черепанова | 2-4 | Декабрь - май | Шаталина Н.М.,  Никитюк Г.Я., Сухотина Е.А. |
| 9 | Использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в районе для общественно-гражданского почитания событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 1-4 | В течение года | Шаталина Н.М.,  Никитюк Г.Я., Сухотина Е.А. |
| 10 | Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты | 1-4 | Январь | Шаталина Н.М. |
| 11 | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 1-4 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 12 | Озеленение пришкольной территории | 1-4 | Март - июнь | Шаталина Н.М. |
| 13 | Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 1-4 | В течение года | Старшая вожатая |
| 14 | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-11 | В течение года | Старшая вожатая |
|  | **7. Взаимодействие с родителями** | | | |
| 1 | Районный праздник для первоклассников | 1 | 01.9.2022 | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Акция «Посади дерево» | 1 | 01.09.2022 | Заместитель  директора по ВР |
| 3 | Общешкольное родительское  собрание | 1-4 | 06.10.2022 | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Тематические родительские собрания в классах | 1-4 | В течение года по плану классного руководителя | Заместитель  директора по ВР |
| 5 | Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия | 1-4 | 1 раз в четверть | Заместитель  директора по ВР |
| 6 | Работа семейного клуба | 1-4 | 1 раз в четверть | Заместитель  директора по ВР |
| 7 | Акция «Образование всем детям» | 1-4 | Сентябрь – октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 8 | Вечернее патрулирование | 1-4 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 9 | Концерт «Дорогие и любимые», посвящённый Дню матери | 1-4 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 10 | Благотворительная акция «Рождество для всех!» | 1-4 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 11 | Благотворительная акция «Мандарин» | 1-4 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 12 | Общешкольное родительское  собрание | 1-4 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 13 | Вечернее патрулирование | 1-4 | Январь | Заместитель  директора по ВР |
| 14 | Акция «Детство без обид и унижений» | 1-4 | Март –  апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 15 | Вечернее патрулирование | 1-4 | Март | Заместитель  директора по ВР |
| 16 | Общешкольное родительское  собрание | 1-4 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 17 | Оперативно-профилактическая акция «Внимание-дети!», «Мой друг-велосипед» | 1-4 | Май – июнь | Заместитель  директора по БЖ |
| 18 | День защиты детей | 1-4 | 01.06.2022 | Заместитель  директора по БЖ |
|  | **8. Самоуправление** | | | |
| 1 | Смотр-конкурс «Команда дел» | 2-4 | В течение учебного года | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Форум детских объединений и организаций «Время активных» | 2-4 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 3 | Конкурс фоторабот «Красота  природы Кузбасса» | 2-4 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Осенний Месячник посадки деревьев «Экологический щит Кузбасса» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 5 | Акция «Подари свой лес потомкам!» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 6 | Экологическая акция  «Живи, лес!» | 1-4 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 7 | Конкурс «Рождественский  букет» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 8 | Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню народного единства | 1-4 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 9 | День героев Отечества | 1-4 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР |
| 10 | Акция «Я – гражданин России!» | 1-4 | 12.12.2020 | Заместитель  директора по ВР |
| 11 | День добровольца | 1-4 | 5 декабря | Заместитель директора по ВР |
| 12 | Школьный этап IX областного конкурса социально значимой деятельности детских общественных организаций и объединений «Вместе!» | 1-4 | Январь | Заместитель  директора по ВР |
| 13 | Конкурс детского творчества (рисунков, плакатов, поделок, стихотворений собственного сочинения и прозы) «Мой край родной – Кузнецкая земля» | 1-4 | Февраль | Заместитель  директора по ВР |
| 14 | Акция «Дыхание весны» | 1-4 | Март | Заместитель  директора по ВР |
| 15 | Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!», посвящённая Всемирному дню Земли, подснежника | 1-4 | Март – апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 16 | День местного самоуправления | 1-4 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 17 | Школьный конкурс «Активист года» | 1-4 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 18 | Акция «Весенняя Неделя добра» | 1-4 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 19 | Праздник «Прощай, начальная школа» | 4 | Май | Заместитель  директора по ВР |
|  | **9. Профилактика и безопасность** | | | |
| 1 | Проведение мониторинговых исследований на предмет уровня социализации учащихся | 4 | Октябрь | Шаталина Н.М. |
| 2 | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) | 1-4 | Ноябрь | Фадеева И.В. |
| 3 | Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением | Учащиеся, состоящие на учёте | Сентябрь - октябрь | Шаталина Н.М. |
| 4 | День солидарности в борьбе с  терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Заместитель  директора по ВР |
| 6 | Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание-дети!» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 7 | Декада дополнительного образования | 1-4 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 8 | Участие в областной антинаркотической акции «Классный час» | 1-4 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 9 | Акция «Образование – всем детям» | 1-4 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 10 | Антинаркотическая акция «Призывник» | 1-4 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 11 | Всероссийский День правовой помощи детям | 1-4 | 16 ноября | Заместитель  директора по ВР |
| 12 | Участие в областной межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 13 | Участие в областной акции «Детство без обид и унижений» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 14 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по БЖ |
| 15 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 | 1 декабря | Заместитель  директора по ВР |
| 16 | Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ | 1-4 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 17 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 1-4 | Январь | Заместитель директора по БЖ |
| 18 | Участие в областной акции «Родительский урок» | 1-4 | Февраль | Заместитель  директора по ВР |
| 19 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1-4 | 1 марта | Заместитель  директора по ВР |
| 20 | Акция «Ромашка здоровья», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом | 1-4 | Март | Заместитель  директора по ВР |
| 21 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 1-4 | Март | Заместитель директора по БЖ |
| 22 | Участие в областной межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» | 1-4 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 23 | Участие во всероссийской акции «Детский телефон доверия» | 1-4 | Май | Заместитель  директора по ВР |
| 24 | Антинаркотическая акция «Призывник» | 1-4 | Май | Заместитель  директора по ВР |
| 25 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 1-4 | Июнь - август | Заместитель директора по БЖ |
|  | **10. Социальное партнёрство** | | | |
| 1 | Проведение музыкального концерта для учащихся | 1-4 | Сентябрь | Гузикова Н.А. |
| 2 | Благотворительная акция «Рождество для всех!». Оказание помощи детям социального приюта | 1-4 | Декабрь | Шаталина Н.М. |
| 3 | Посещение театра | 1-4 | Декабрь - январь | Шаталина Н.М. |
| 4 | Отдых в загородном лагере «Огонёк» | 1-4 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 5 | Посещение ККЗ «Россия» | 1-4 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 6 | Посещение КЦ «Дружба» | 1-4 | В течение года | Шаталина Н.М.  Сигеда Т.В. |
|  | **11. Профориентация** | | | |
| 1 | День работника дошкольного образования | 4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Профориентационная игра «Город мастеров» | 4 | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Городская акция  «Поздравь свою первую учительницу» | 1-4 | 01 -18 октября | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Моя будущая профессия  Конкурс рисунков | 3 | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Городской конкурс рисунков «Учитель – часть моей души» | 1-4 | 11 -30 ноября | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Создание презентаций «Профессии моей семьи» | 3 | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| 7 | День российской науки | 1-4 | 8 февраля | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ  на 2022-2023 учебный год  5-9 класссы | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **1. Урочная деятельность** | | | |
| 1 | 205 лет со дня рождения Алексея Толстого (1817-1875) | 5-9 | 05.09.2022 | Учителя русского языка и литературы |
| 2 | 210 лет со дня Бородинского сражения | 5-9 | 07.09.2022 | Учителя начальных классов  Учителя истории |
| 3 | В г. Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной Горке, воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова | 5-9 | 07.09.2022 | Учителя начальных классов  Учителя истории |
| 4 | Международный день распространения грамотности | 5-9 | 08.09.2022 | Учителя - предметники |
| 5 | День памяти жертв фашизма | 5-9 | 11.09.2022 | Учителя истории |
| 6 | Международный день музыки | 5-9 | 01.10.2022 | Учитель музыки |
| 7 | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой | 5-9 | 08.10.2022 | Учителя литературы |
| 8 | 150 лет со дня рождения Михаила Константиновича Курако, выдающегося металлурга - доменщика | 5-9 | 09.10.2022 | Учителя истории |
| 9 | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) | 5-9 | 26.10.2022 | Учитель изобразительного искусства |
| 10 | 135 лет со дня рождения писателя, поэта, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1852-1964) | 5-9 | 03.11.2022 | Учителя литературы |
| 11 | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Мамина – Сибиряка (1852-1912) | 5-9 | 06.11.2022 | Учителя литературы |
| 12 | День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) | 5-9 | 20.11.2022 | Учителя истории |
| 13 | 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича | 5-9 | 15.01.2023 | Учителя истории |
| 14 | 105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Ивановича Куренкова | 5-9 | 25.01.2023 | Учителя истории |
| 15 | 100 лет со рождения Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Назимок | 5-9 | 28.01.2023 | Учителя истории |
| 16 | День Российской науки | 5-9 | 08.02.2023 | Учителя - предметники |
| 17 | Международный день родного языка | 5-9 | 21.02.2023 | Учителя начальных классов  Учителя русского языка |
| 18 | 105 лет со дня рождения советского поэта Василия Дмитриевича Фёдорова (1918-1984) | 5-9 | 23.02.20233 | Учителя литературы |
| 19 | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького(1868-1936) | 5-9 | 28.03.2023 | Учителя литературы |
| 20 | 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского | 5-9 | 12.04.2023 | Учителя литературы |
|  | **2. Внеурочная деятельность** | | | |
| 1 | Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 5-9 | Сентябрь - октябрь | Аршинина О.К. |
| 2 | Краеведческая олимпиада школьников | 5-9 | Ноябрь | Кобелева Т.В. |
| 3 | Городская экологическая олимпиада для младших школьников «Зеленая планета Кузбасса» | 5-9 | Декабрь | Кобелева Т.В. |
| 4 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке» | 5-9 | Декабрь | Ежова О.Л. |
| 5 | Организация знамённой группы | 9 | Сентябрь-октябрь | Бондарь Е.А. |
| 6 | «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник | Шаталина Н.М. |
|  | **3. Классное руководство** | | | |
| 1 | Единый классный час «Праздник знаний!» | 5-9 | 01.09.2022 | Классный  руководитель |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 03.09.2022 | Классный  руководитель |
| 3 | Единый классный час «Сохраним леса потомкам!» | 5-9 | 08.09.2022 | Классный  руководитель |
| 4 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 5-9 | 16.09.2022 | Классный  руководитель |
| 5 | Единый тематический классный час, направленный на профилактику правонарушений и преступлений | 5-9 | 07.10.2022 | Классный  руководитель |
| 6 | Единый классный час – праздник «С днём учителя!» | 5-9 | 05.10.2022 | Классный  руководитель |
| 7 | Единый классный час, направленный на профилактику экстремизма, асоциального поведения | 5-9 | Октябрь | Классный  руководитель |
| 8 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 5-9 | Октябрь | Классный руководитель |
| 9 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» | 5-9 | Октябрь | Классный  руководитель |
| 10 | Единый тематический урок, посвящённый Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 11 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 5-9 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 12 | Акция «Память жертв ДТП» | 5-9 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 13 | День правовых знаний | 5-9 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 14 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 5-9 | Ноябрь | Классный руководитель |
| 15 | Урок безопасности | 5-9 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 16 | День матери в России | 5-9 | 26 ноября | Классный  руководитель |
| 17 | Международный день инвалидов | 5-9 | 3 декабря | Классный  руководитель |
| 18 | День прав человека. Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10 декабря | Классный  руководитель |
| 19 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 5-9 | Декабрь | Классный руководитель |
| 20 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 5-9 | Декабрь | Классный  руководитель |
| 21 | Единый тематический классный час «Моя малая родина» | 5-9 | Январь | Классный  руководитель |
| 22 | Научный марафон «Шаг в науку» в рамках Дней науки | 5-9 | Январь - февраль | Классный  руководитель |
| 23 | Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»  Тематический классный час о правилах дорожного движения | 5-9 | Февраль | Классный  руководитель |
| 24 | Уроки мужества, памяти и славы | 5-9 | Февраль | Классный  руководитель |
| 25 | День защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классный  руководитель |
| 26 | Единый классный час, посвящённый Международному женскому дню | 5-9 | Март | Классный  руководитель |
| 27 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 5-9 | Март | Классный  руководитель |
| 28 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 5-9 | Март | Классный  руководитель |
| 29 | Школьный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса | 5-9 | До 03 марта | Классный  руководитель |
| 30 | Празднование Дня православной книги | 5-9 | До 10 марта | Классный руководитель |
| 31 | День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 5-9 | Март | Классный  руководитель |
| 32 | Тематический классный час, направленный на формирование законопослушного поведения школьника | 5-9 | Апрель | Классный  руководитель |
| 33 | Гагаринский урок | 5-9 | Апрель | Классный  руководитель |
| 34 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 5-9 | Апрель | Классный руководитель |
| 35 | Урок доброты | 5-9 | Апрель | Классный  руководитель |
| 36 | Урок Мужества и славы | 5-9 | Май | Классный  руководитель |
| 37 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 5-9 | Май | Классный руководитель |
| 38 | День славянской письменности и культуры | 5-9 | Май | Классный руководитель |
|  | **4. Основные школьные дела** | | | |
| 1 | День знаний | 5-9 | 01.09.2022 | Заместитель  директора по  ВР |
| 2 | Туристический слёт | 5-9 | 02.09.2022 | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по БЖ |
| 3 | Участие во Всероссийской акция «Дорога к мемориалу». День окончания Второй мировой войны | 5-9 | 03.09.2022 | Заместитель  директора по  ВР  Руководители школьных музеев |
| 4 | День защиты животных | 5-9 | 04.09.2022 | Кем О.В. |
| 5 | Акция «Выборы» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 6 | Старт школьной Спартакиады | 5-9 | Сентябрь | Прокудина О.В. |
| 7 | Организация комплекса «ГТО» | 5-9 | Сентябрь - октябрь | Аршинина О.К. |
| 8 | Акция «Осенняя неделя добра» | 5-9 | Октябрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 9 | Международный день учителя. Акция «Поздравь свою учительницу» | 5-9 | 5 октября | Заместитель  директора по  ВР |
| 10 | Битва хоров классных коллективов «Детские песни о маме».  Первый этап | 5-9 | До 15.11..2022 | Шаталина Н.М.  Гузикова Н.А. |
| 11 | Всемирный день математики | 5-9 | 15 октября | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по УВР |
| 12 | День отца в России. Акция «Скажу тебе, папа, спасибо!» | 5-9 | 16.10.2022 | Шаталина Н.М. |
| 13 | Международный день школьных библиотек. Акция «Книга – самый надёжный твой друг» | 5-9 | 25.10.2022 | Шаталина Н.М.  Журба Л.Ф. |
| 14 | Юбилей школы. Проект «Школе – 55» | 5-9 | 28.10.2022 | Шаталина Н.М.  Творческая группа |
| 15 | День памяти жертв политических репрессий. Информационные беседы. | 5-9 | 30.10.2022 | Учителя истории |
| 16 | Литературный флешмоб «В гостях у Маршака» | 5-9 | 03.11.2022 | Журба Л.Ф. |
| 17 | Единый тематический урок, посвящённый Дню народного единства. | 5-9 | 04.11.2022 | Заместитель  директора по  ВР |
| 18 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел. Минута Молчания. Церемония возложения цветов к подножию памятника. | 5-9 | 08.10.2022 | Шаталина Н.М. Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А.  Василевичева К.А. |
| 19 | Неделя толерантности. Международный день толерантности | 5-9 | Ноябрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса. Минута Молчания. Линейка. | 5-9 | 20.11.2022 | Шаталина Н.М. |
| 21 | Второй этап «Битвы хоров коллективов класса» | 5-9 | 23.11.2022 | Шаталина Н.М.  Гузикова Н.А. |
| 22 | Акция «Пусть всегда будет  мама». Праздничный концерт. | 5-9 | 27.11.2022 | Заместитель  директора по  ВР |
| 23 | День Государственного герба Российской Федерации. Линейка. | 5-9 | 30.11.2022 | Шаталина Н.М. |
| 24 | Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД». | 5-9 | 01.12.2022 | Заместитель  директора по  ВР  Социальный педагог |
| 25 | День Неизвестного солдата. Минута Молчания. Церемония возложения живых цветов к подножию памятника.  Уроки мужества. | 5-9 | 03.12.2022 | Шаталина Н.М. |
| 26 | Международный день инвалидов. Информационно – разъяснительные беседы. Уроки добра. | 5-9 | 03.12.2022 | Шаталина Н.М.  Сигеда Т.В. |
| 27 | День добровольца (волонтёра). Акция «Добро не уходит на каникулы» | 5-9 | 5 декабря | Заместитель  директора по  ВР |
| 28 | Международный день художника. Школьный Арбат. | 5-9 | 08.12.2022 | Шепталина О.И. |
| 29 | День героев Отечества. Уроки Мужества. Торжественная церемония возложения цветов к подножия памятников «Мужеству посвящается», пограничникам | 5-9 | 9 декабря | Шаталина Н.М.  Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А. |
| 30 | Урок памяти «Человек из легенды». 100 лет со дня рождения почётного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и посёлка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова. | 5-9 | 10.12.2022 | Шаталина Н.М.  Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А. |
| 31 | Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ. Диктант. | 5-9 | Декабрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 32 | Новогодние праздники | 5-9 | Декабрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 33 | Профилактическая операция «Каникулы» | 5-9 | Январь | Шаталина Н.М. |
| 34 | Акция «Моя малая родина», посвященная датам образования г. Киселёвска и 80-летию со дня образования Кемеровской области.  Квест «России малый уголок». | 5-9 | 26.01.2022 | Шаталина Н.М. |
| 35 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 5-9 | 27 января | Заместитель  директора по  ВР |
| 36 | Месячник оборонно –массовой работы | 5-9 | Февраль | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по БЖ |
| 37 | День российской науки. | 5-9 | 08.02.2022 | Шаталина Н.М. |
| 38 | Линейка. День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества | 5-9 | 15.02.2022 | Шаталина Н.М.  Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А. |
| 39 | Международный день родного языка. Флешмоб. | 5-9 | 21.02.2022 | Шаталина Н.М.  Учителя русского языка. |
| 40 | День защитника Отечества. | 5-9 | 22 февраля | Заместитель  директора по  ВР  Руководители музеев  Старшая вожатая  Учителя физической культуры |
| 41 | Фестиваль «Радуга»  День творчества «Кузбасс – сердце Сибири» | 5-9 | Февраль | Заместитель  директора по  ВР |
| 42 | Всемирный день иммунитета. Акция «Быть здоровым здорово!» | 5-9 | 1 марта | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по БЖ  Социальный педагог |
| 43 | Международный женский день  Акция «Дыхание весны» | 5-9 | 7 марта | Заместитель  директора по  ВР |
| 44 | Празднование Дня православной книги | 5-9 | Март | Заместитель  директора по  ВР |
| 45 | Литературная квест – игра «Весёлый день с Сергеем Михалковым» | 5-9 | 13.03.2022 |  |
| 46 | День воссоединения Крыма с Россией.  Акция «Мы вместе» | 5-9 | 18.03.2022 |  |
| 47 | Акция «Ромашка здоровья», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом | 5-9 | Март | Заместитель  директора по  ВР |
| 48 | Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса» | 5-9 | Март - апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 49 | Всемирный день театра. Акция «Открываем занавес» | 5-9 | 27.03.2022 |  |
| 50 | Всемирный день здоровья | 5-9 | Апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 51 | Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД» | 5-9 | Апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 52 | Акция «Весенняя Неделя добра» | 5-9 | 23.04.2022 – 30.04.2023 | Заместитель  директора по  ВР |
| 53 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 5-9 | Апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 54 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | 5-9 | 19.04.2023 | Сухотина Е.А. |
| 55 | Всемирный день Земли. Экологическая акция «День Земли» | 5-9 | 22.04.2022 | Кем О.В. |
| 56 | День российского парламентаризма | 5-9 | 27.04.2022 | Шаталина Н.М. |
| 57 | Праздник весны и труда | 5-9 | 01.05.2022 | Гузикова Н.А. |
| 58 | Вахта Памяти «Мы помним! Мы гордимся!». Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся» | 5-9 | Май | Заместитель  директора по  ВР |
| 59 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 5-9 | 9 мая | Заместитель  директора по  ВР  Руководители музеев |
| 60 | 240 лет со дня основания Черноморского флота. Церемония возложения цветов к подножию памятника | 5-9 | 13 мая | Никитюк Г.Я. |
| 61 | 320 лет со дня основания Балтийского ского флота. Церемония возложения цветов к подножию памятника | 5-9 | 18 мая | Сухотина Е.А. |
| 62 | День детских организаций в России | 5-9 | 19 мая | Шаталина Н.М. |
| 63 | День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24 мая | Заместитель  директора по  ВР |
| 64 | Международный день защиты детей | 5-9 | 1 июня | Заместитель  директора по  ВР  Старшая вожатая  Социальный педагог |
| 65 | День русского языка | 5-9 | 06.06.2022 | Черноусова С.Ф. |
| 66 | День России | 5-9 | 12 июня | Заместитель  директора по  ВР  Руководители школьных музеев |
| 67 | День памяти и скорби | 5-9 | 22 июня | Заместитель  директора по  ВР  Начальник школьного оздоровительного лагеря |
| 68 | День молодёжи | 5-9 | 27.06.2022 | Шаталина Н.М. |
| 69 | День семьи, любви и верности | 5-9 | 08.07.2022 | Шаталина Н.М. |
| 70 | День военно – морского флота | 5-9 | 30.06.2022 | Шаталина Н.М. |
| 71 | День физкультурника | 5-9 | 12.08.2023 | Шаталина Н.М. |
| 72 | День Государственного флага Российской Федерации | 5-9 | 12.08.2022 | Шаталина Н.М. |
|  | **5. Внешкольные мероприятия** | | | |
| 1 | Посещение КЦ «Дружба». Реализация проекта «Пушкинская карта» | 8-9 | 10.09.2022 | Заместитель директора по ВР Шаталина Н.М. |
| 2 | Посещение библиотеки – филиала | 8 | 10.06.2022 | Заместитель директора по В Шаталина Н.М. |
| 3 | Посещение театра | 5-9 | По плану классного руководителя | Классный руководитель |
| 4 | Поездки в загородный оздоровительный лагерь | 5-9 | По плану классного руководителя | Классный руководитель |
| 5 | Туристические экскурсии | 5-9 | По плану классного руководителя | Классный руководитель |
|  | **6. Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1 | Организация развивающей образовательной предметно – пространственной среды в соответствии с возможностями школы | 5-9 | Сентябрь | Учителя - предметники |
| 2 | Оформление стенда «РДШ» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по В Шаталина Н.М. |
| 3 | Оформление стенда «Россия – великая держава» | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по В Шаталина Н.М. |
| 4 | Оформление стенда «Детское движение школьников» | 5-9 | Октябрь - ноябрь | Заместитель директора по ВР Шаталина Н.М. |
| 5 | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР Шаталина Н.М. |
| 6 | Размещение карт России, региона | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР Шаталина Н.М. |
| 7 | Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России | 5-9 | Декабрь - май | Шаталина Н.М.,  Шепталина О.И.,  Никитюк Г.Я., Сухотина Е.А. |
| 8 | Организация звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; | 5-9 | Декабрь - май | Шаталина Н.М.,  Гузикова Н.А. |
| 9 | Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «места гражданского почитания» в помещении или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания учителя-солдата Ф.Ф. Черепанова | 5-9 | Декабрь - май | Шаталина Н.М.,  Никитюк Г.Я., Сухотина Е.А. |
| 10 | Использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в районе для общественно-гражданского почитания событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 5-9 | В течение года | Шаталина Н.М.,  Никитюк Г.Я., Сухотина Е.А. |
| 11 | Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. | 5-9 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 12 | Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты | 5-9 | Январь | Шаталина Н.М. |
| 13 | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 5-9 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 14 | Озеленение пришкольной территории | 5-9 | Март - июнь | Шаталина Н.М. |
| 15 | Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 5-9 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 16 | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | В течение года | Шаталина Н.М. |
|  | **7. Взаимодействие с родителями** | | | |
| 1 | Общешкольное родительское  собрание | 5-9 | 06.10.2022 | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Тематические родительские собрания в классах | 5-9 | В течение года по плану классного руководителя | Заместитель  директора по ВР |
| 3 | Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Работа семейного клуба | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель  директора по ВР |
| 5 | Акция «Образование всем детям» | 5-9 | Сентябрь – октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 6 | Вечернее патрулирование | 5-9 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 7 | Концерт «Дорогие и любимые», посвящённый Дню матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 8 | Благотворительная акция «Рождество для всех!» | 5-9 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 9 | Благотворительная акция «Мандарин» | 5-9 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 10 | Общешкольное родительское  собрание | 5-9 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 11 | Вечернее патрулирование | 5-9 | Январь | Заместитель  директора по ВР |
| 12 | Акция «Детство без обид и унижений» | 5-9 | Март –  апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 13 | Вечернее патрулирование | 5-9 | Март | Заместитель  директора по ВР |
| 14 | Общешкольное родительское  собрание | 5-9 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 15 | Оперативно-профилактическая акция «Внимание-дети!», «Мой друг-велосипед» | 5-9 | Май – июнь | Заместитель  директора по БЖ |
| 16 | День защиты детей | 5 | 01.06.2022 | Заместитель  директора по БЖ |
|  | **8. Самоуправление** | | | |
| 1 | Смотр-конкурс «Команда дел» | 5-9 | В течение учебного года | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Форум детских объединений и организаций «Время активных» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 3 | Конкурс фоторабот «Красота  природы Кузбасса» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Осенний Месячник посадки деревьев «Экологический щит Кузбасса» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 5 | Акция «Подари свой лес потомкам!» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 6 | Экологическая акция  «Живи, лес!» | 5-9 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 7 | День подростка | 5-9 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 8 | Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) | 5-9 | 25 октября | Заместитель  директора по ВР |
| 9 | Конкурс «Рождественский  букет» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 10 | Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 11 | Школьный этап XII областного конкурса «Лидер ученического самоуправления» | 5-9 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 12 | День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР |
| 13 | Акция «Я – гражданин России!» | 5-9 | 12.12.2020 | Заместитель  директора по ВР |
| 14 | День добровольца | 5-9 | 5 декабря | Заместитель директора по ВР |
| 15 | Школьный этап IX областного конкурса социально значимой деятельности детских общественных организаций и объединений «Вместе!» | 5-9 | Январь | Заместитель  директора по ВР |
| 16 | Конкурс детского творчества (рисунков, плакатов, поделок, стихотворений собственного сочинения и прозы) «Мой край родной – Кузнецкая земля» | 5-9 | Февраль | Заместитель  директора по ВР |
| 17 | Акция «Дыхание весны» | 5-9 | Март | Заместитель  директора по ВР |
| 18 | Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!», посвящённая Всемирному дню Земли, подснежника | 5-9 | Март – апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 19 | День местного самоуправления | 5-9 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 20 | Школьный конкурс «Активист года» | 5-9 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 21 | Акция «Весенняя Неделя добра» | 5-9 | 23.04.2021 – 30.04.2021 | Заместитель  директора по ВР |
| 22 | Фестиваль детских объединений и организаций «Шаг в будущее»5-9 | 5-9 | Май | Заместитель  директора по ВР |
| 23 | Последний звонок | 9 | Май | Заместитель  директора по ВР |
|  | **9. Профилактика и безопасность** | | | |
| 1 | Проведение исследований, мониторинга (СПТ) | 7-9 | Сентябрь - октябрь | Фадеева И.В. |
| 2 | Проведение мониторинговых исследований на предмет уровня социализации учащихся | 6, 9 | Октябрь | Шаталина Н.М. |
| 3 | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) | 5-9 | Ноябрь | Фадеева И.В. |
| 4 | Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением | Учащиеся, состоящие на учёте | Сентябрь - октябрь | Шаталина Н.М. |
| 5 | День солидарности в борьбе с  терроризмом | 5-9 | 3 сентября | Заместитель  директора по ВР |
| 6 | Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание-дети!» | 5-9 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 7 | Декада дополнительного образования | 5-9 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 8 | Участие в областной антинаркотической акции «Классный час» | 5-9 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 9 | Акция «Образование – всем детям» | 5-9 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 10 | Антинаркотическая акция «Призывник» | 5-9 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 11 | Всероссийский День правовой помощи детям | 5-9 | 16 ноября | Заместитель  директора по ВР |
| 12 | Участие в областной межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 13 | Участие в областной акции «Детство без обид и унижений» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 14 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по БЖ |
| 15 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-9 | 1 декабря | Заместитель  директора по ВР |
| 16 | Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ | 5-9 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 17 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 5-9 | Январь | Заместитель директора по БЖ |
| 18 | Участие в областной акции «Родительский урок» | 5-9 | Февраль | Заместитель  директора по ВР |
| 19 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 5-9 | 1 марта | Заместитель  директора по ВР |
| 20 | Акция «Ромашка здоровья», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом | 5-9 | Март | Заместитель  директора по ВР |
| 21 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 5-9 | Март | Заместитель директора по БЖ |
| 22 | Участие в областной межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» | 5-9 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 23 | Участие во всероссийской акции «Детский телефон доверия» | 5-9 | Май | Заместитель  директора по ВР |
| 24 | Антинаркотическая акция «Призывник» | 5-9 | Май | Заместитель  директора по ВР |
| 25 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 5-9 | Июнь - август | Заместитель директора по БЖ |
|  | **10. Социальное партнёрство** | | | |
| 1 | Взаимодействие с отделом полиции «Афонино». Оказание помощи отряду ЮДП «Стрела» | 5-9 | Октябрь - ноябрь | Шаталина Н.М. |
| 2 | Проведение музыкального концерта для учащихся | 5-9 | Сентябрь | Гузикова Н.А. |
| 3 | Экскурсия в отдел полиции учащихся «группы риска» | 5-9 | Октябрь | Шаталина Н.М. |
| 4 | Благотворительная акция «Рождество для всех!». Оказание помощи детям социального приюта | 5-9 | Декабрь | Шаталина Н.М. |
| 5 | Посещение театра | 5-9 | Декабрь - январь | Шаталина Н.М. |
| 6 | Отдых в загородном лагере «Огонёк» | 5-9 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 7 | Посещение ККЗ «Россия» | 5-9 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 8 | Посещение КЦ «Дружба» | 5-9 | В течение года | Шаталина Н.М.  Сигеда Т.В. |
|  | **11. Профориентация** | | | |
| 1 | День работника дошкольного образования | 4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Профориентационная игра «Город мастеров» | 4 | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 3 | День среднего профессионального образования | 5-9 |  | Василевичева К.А. |
| 4 | Городская акция  «Поздравь свою первую учительницу» | 5-9 | 01 -18 октября | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Моя будущая профессия  Конкурс рисунков | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Городской конкурс рисунков «Учитель – часть моей души» | 5-9 | 11 -30 ноября | Заместитель директора по УВР |
| 7 | День российского студенчества | 5-9 | 25.01.2022 |  |
| 8 | Создание презентаций «Профессии моей семьи» | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по УВР |
| 9 | День российской науки | 5-9 | 8 февраля | Заместитель директора по УВР |
| 10 | 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Сидоровича Прудникова | 5-9 | 15.04.2022 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ  на 2022-2023 учебный год  10-11 классы | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **1. Урочная деятельность** | | | |
| 1 | 205 лет со дня рождения Алексея Толстого (1817-1875) | 10-11 | 05.09.2022 | Учителя русского языка и литературы |
| 2 | 210 лет со дня Бородинского сражения | 10-11 | 07.09.2022 | Учителя начальных классов  Учителя истории |
| 3 | В г. Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной Горке, воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова | 10-11 | 07.09.2022 | Учителя начальных классов  Учителя истории |
| 4 | Международный день распространения грамотности | 10-11 | 08.09.2022 | Учителя - предметники |
| 5 | День памяти жертв фашизма | 10-11 | 11.09.2022 | Учителя истории |
| 6 | Международный день музыки | 10-11 | 01.10.2022 | Учитель музыки |
| 7 | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой | 10-11 | 08.10.2022 | Учителя литературы |
| 8 | 150 лет со дня рождения Михаила Константиновича Курако, выдающегося металлурга - доменщика | 10-11 | 09.10.2022 | Учителя истории |
| 9 | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904) | 10-11 | 26.10.2022 | Учитель изобразительного искусства |
| 10 | 135 лет со дня рождения писателя, поэта, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1852-1964) | 10-11 | 03.11.2022 | Учителя начальных классов |
| 11 | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Мамина – Сибиряка (1852-1912) | 10-11 | 06.11.2022 | Учителя литературы |
| 12 | День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября) | 10-11 | 20.11.2022 | Учителя истории |
| 13 | 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича | 10-11 | 15.01.2023 | Учителя истории |
| 14 | 105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Ивановича Куренкова | 10-11 | 25.01.2023 | Учителя истории |
| 15 | 100 лет со рождения Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Назимок | 10-11 | 28.01.2023 | Учителя истории |
| 16 | День Российской науки | 10-11 | 08.02.2023 | Учителя - предметники |
| 17 | Международный день родного языка | 10-11 | 21.02.2023 | Учителя начальных классов  Учителя русского языка |
| 18 | 105 лет со дня рождения советского поэта Василия Дмитриевича Фёдорова (1918-1984) | 10-11 | 23.02.2023 | Учителя литературы |
| 19 | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького(1868-1936) | 10-11 | 28.03.2023 | Учителя литературы |
| 20 | 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского | 10-11 | 12.04.2023 | Учителя литературы |
|  | **2. Внеурочная деятельность** | | | |
| 1 | Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | 10-11 | Сентябрь - октябрь | Аршинина О.К. |
| 2 | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке» | 5 | Декабрь | Ежова О.Л. |
| 3 | Организация знамённой группы | 9 | Сентябрь-октябрь | Бондарь Е.А. |
| 4 | «Разговоры о важном» | 10-11 | Каждый понедельник | Шаталина Н.М. |
|  | **3. Классное руководство** | | | |
| 1 | Единый классный час «Праздник знаний!» | 10-11 | 01.09.2022 | Классный  руководитель |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 | 03.09.2022 | Классный  руководитель |
| 3 | Единый классный час «Сохраним леса потомкам!» | 10-11 | 08.09.2022 | Классный  руководитель |
| 4 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 10-11 | 16.09.2022 | Классный  руководитель |
| 5 | Единый тематический классный час, направленный на профилактику правонарушений и преступлений | 10-11 | 07.10.2022 | Классный  руководитель |
| 6 | Единый классный час – праздник «С днём учителя!» | 10-11 | 05.10.2022 | Классный  руководитель |
| 7 | Единый классный час, направленный на профилактику экстремизма, асоциального поведения | 10-11 | Октябрь | Классный  руководитель |
| 8 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 10-11 | Октябрь | Классный руководитель |
| 9 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» | 10-11 | Октябрь | Классный  руководитель |
| 10 | Единый тематический урок, посвящённый Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 11 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 10-11 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 12 | Акция «Память жертв ДТП» | 10-11 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 13 | День правовых знаний | 10-11 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 14 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 10-11 | Ноябрь | Классный руководитель |
| 15 | Урок безопасности | 10-11 | Ноябрь | Классный  руководитель |
| 16 | День матери в России | 10-11 | 26 ноября | Классный  руководитель |
| 17 | Международный день инвалидов | 10-11 | 3 декабря | Классный  руководитель |
| 18 | День прав человека. Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10 декабря | Классный  руководитель |
| 19 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 10-11 | Декабрь | Классный руководитель |
| 20 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 10-11 | Декабрь | Классный  руководитель |
| 21 | Единый тематический классный час «Моя малая родина» | 10-11 | Январь | Классный  руководитель |
| 22 | Научный марафон «Шаг в науку» в рамках Дней науки | 10-11 | Январь - февраль | Классный  руководитель |
| 23 | Оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир»  Тематический классный час о правилах дорожного движения | 10-11 | Февраль | Классный  руководитель |
| 24 | Уроки мужества, памяти и славы | 10-11 | Февраль | Классный  руководитель |
| 25 | День защитника Отечества | 10-11 | Февраль | Классный  руководитель |
| 26 | Единый классный час, посвящённый Международному женскому дню | 10-11 | Март | Классный  руководитель |
| 27 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» | 10-11 | Март | Классный  руководитель |
| 28 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 10-11 | Март | Классный  руководитель |
| 29 | Школьный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кузбасса | 10-11 | До 03 марта | Классный  руководитель |
| 30 | Празднование Дня православной книги | 10-11 | До 10 марта | Классный руководитель |
| 31 | День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 10-11 | Март | Классный  руководитель |
| 32 | Тематический классный час, направленный на формирование законопослушного поведения школьника | 10-11 | Апрель | Классный  руководитель |
| 33 | Гагаринский урок | 10-11 | Апрель | Классный  руководитель |
| 34 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 10-11 | Апрель | Классный руководитель |
| 35 | Урок доброты | 10-11 | Апрель | Классный  руководитель |
| 36 | Урок Мужества и славы | 10-11 | Май | Классный  руководитель |
| 37 | Тематический классный час о правилах дорожного движения | 10-11 | Май | Классный руководитель |
| 38 | День славянской письменности и культуры | 10-11 | Май | Классный руководитель |
|  | **4. Основные школьные дела** | | | |
| 1 | День знаний | 10-11 | 01.09.2022 | Заместитель  директора по  ВР |
| 2 | Туристический слёт | 10-11 | 02.09.2022 | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по БЖ |
| 3 | Участие во Всероссийской акция «Дорога к мемориалу». День окончания Второй мировой войны | 10-11 | 03.09.2022 | Заместитель  директора по  ВР  Руководители школьных музеев |
| 4 | День защиты животных | 10-11 | 04.09.2022 | Кем О.В. |
| 5 | Акция «Выборы» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 6 | Старт школьной Спартакиады | 10-11 | Сентябрь | Прокудина О.В. |
| 7 | Организация комплекса «ГТО» | 10-11 | Сентябрь - октябрь | Аршинина О.К. |
| 8 | Акция «Осенняя неделя добра» | 10-11 | Октябрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 9 | Международный день учителя. Акция «Поздравь свою учительницу» | 10-11 | 5 октября | Заместитель  директора по  ВР |
| 10 | Битва хоров классных коллективов «Детские песни о маме».  Первый этап | 10-11 | До 15.11..2022 | Шаталина Н.М.  Гузикова Н.А. |
| 11 | Всемирный день математики | 10-11 | 15 октября | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по УВР |
| 12 | День отца в России. Акция «Скажу тебе, папа, спасибо!» | 10-11 | 16.10.2022 | Шаталина Н.М. |
| 13 | Международный день школьных библиотек. Акция «Книга – самый надёжный твой друг» | 10-11 | 25.10.2022 | Шаталина Н.М.  Журба Л.Ф. |
| 14 | Юбилей школы. Проект «Школе – 55» | 10-11 | 28.10.2022 | Шаталина Н.М.  Творческая группа |
| 15 | День памяти жертв политических репрессий. Информационные беседы. | 10-11 | 30.10.2022 | Учителя истории |
| 16 | Литературный флешмоб «В гостях у Маршака» | 10-11 | 03.11.2022 | Журба Л.Ф. |
| 17 | Единый тематический урок, посвящённый Дню народного единства. | 10-11 | 04.11.2022 | Заместитель  директора по  ВР |
| 18 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел. Минута Молчания. Церемония возложения цветов к подножию памятника. | 10-11 | 08.10.2022 | Шаталина Н.М. Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А.  Василевичева К.А. |
| 19 | Неделя толерантности. Международный день толерантности | 10-11 | Ноябрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса. Минута Молчания. Линейка. | 10-11 | 20.11.2022 | Шаталина Н.М. |
| 21 | Второй этап «Битвы хоров коллективов класса» | 10-11 | 23.11.2022 | Шаталина Н.М.  Гузикова Н.А. |
| 22 | Акция «Пусть всегда будет  мама». Праздничный концерт. | 10-11 | 27.11.2022 | Заместитель  директора по  ВР |
| 23 | День Государственного герба Российской Федерации. Линейка. | 10-11 | 30.11.2022 | Шаталина Н.М. |
| 24 | Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД». | 10-11 | 01.12.2022 | Заместитель  директора по  ВР  Социальный педагог |
| 25 | День Неизвестного солдата. Минута Молчания. Церемония возложения живых цветов к подножию памятника.  Уроки мужества. | 10-11 | 03.12.2022 | Шаталина Н.М. |
| 26 | Международный день инвалидов. Информационно – разъяснительные беседы. Уроки добра. | 10-11 | 03.12.2022 | Шаталина Н.М.  Сигеда Т.В. |
| 27 | День добровольца (волонтёра). Акция «Добро не уходит на каникулы» | 10-11 | 5 декабря | Заместитель  директора по  ВР |
| 28 | Международный день художника. Школьный Арбат. | 10-11 | 08.12.2022 | Шепталина О.И. |
| 29 | День героев Отечества. Уроки Мужества. Торжественная церемония возложения цветов к подножия памятников «Мужеству посвящается», пограничникам | 10-11 | 9 декабря | Шаталина Н.М.  Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А. |
| 30 | Урок памяти «Человек из легенды». 100 лет со дня рождения почётного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и посёлка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова. | 10-11 | 10.12.2022 | Шаталина Н.М.  Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А. |
| 31 | Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ. Диктант. | 10-11 | Декабрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 32 | Новогодние праздники | 10-11 | Декабрь | Заместитель  директора по  ВР |
| 33 | Профилактическая операция «Каникулы» | 10-11 | Январь | Шаталина Н.М. |
| 34 | Акция «Моя малая родина», посвященная датам образования г. Киселёвска и 80-летию со дня образования Кемеровской области.  Квест «России малый уголок». | 10-11 | 26.01.2022 | Шаталина Н.М. |
| 35 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 10-11 | 27 января | Заместитель  директора по  ВР |
| 36 | Месячник оборонно –массовой работы | 10-11 | Февраль | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по БЖ |
| 37 | День российской науки. | 10-11 | 08.02.2022 | Шаталина Н.М. |
| 38 | Линейка. День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами Отечества | 10-11 | 15.02.2022 | Шаталина Н.М.  Никитюк Г.Я.  Сухотина Е.А. |
| 39 | Международный день родного языка. Флешмоб. | 10-11 | 21.02.2022 | Шаталина Н.М.  Учителя русского языка. |
| 40 | День защитника Отечества. | 10-11 | 22 февраля | Заместитель  директора по  ВР  Руководители музеев  Старшая вожатая  Учителя физической культуры |
| 41 | Фестиваль «Радуга»  День творчества «Кузбасс – сердце Сибири» | 10-11 | Февраль | Заместитель  директора по  ВР |
| 42 | Всемирный день иммунитета. Акция «Быть здоровым здорово!» | 10-11 | 1 марта | Заместитель  директора по  ВР  Заместитель директора по БЖ  Социальный педагог |
| 43 | Международный женский день  Акция «Дыхание весны» | 10-11 | 7 марта | Заместитель  директора по  ВР |
| 44 | Празднование Дня православной книги | 10-11 | Март | Заместитель  директора по  ВР |
| 45 | Литературная квест – игра «Весёлый день с Сергеем Михалковым» | 10-11 | 13.03.2022 |  |
| 46 | День воссоединения Крыма с Россией.  Акция «Мы вместе» | 10-11 | 18.03.2022 |  |
| 47 | Акция «Ромашка здоровья», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом | 10-11 | Март | Заместитель  директора по  ВР |
| 48 | Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса» | 10-11 | Март - апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 49 | Всемирный день театра. Акция «Открываем занавес» | 10-11 | 27.03.2022 |  |
| 50 | Всемирный день здоровья | 10-11 | Апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 51 | Участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД» | 10-11 | Апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 52 | Акция «Весенняя Неделя добра» | 10-11 | 23.04.2022 – 30.04.2023 | Заместитель  директора по  ВР |
| 53 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 10-11 | Апрель | Заместитель  директора по  ВР |
| 54 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | 10-11 | 19.04.2023 | Яковлева Е.А. |
| 55 | Всемирный день Земли. Экологическая акция «День Земли» | 10-11 | 22.04.2022 | Кем О.В. |
| 56 | День российского парламентаризма | 10-11 | 27.04.2022 | Шаталина Н.М. |
| 57 | Праздник весны и труда | 10-11 | 01.05.2022 | Шаталина Н.М. |
| 58 | Вахта Памяти «Мы помним! Мы гордимся!». Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся» | 10-11 | Май | Заместитель  директора по  ВР |
| 59 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 10-11 | 9 мая | Заместитель  директора по  ВР  Руководители музеев |
| 60 | 240 лет со дня основания Черноморского флота. Церемония возложения цветов к подножию памятника | 10-11 | 13 мая | Тимонина Г.В. |
| 61 | 320 лет со дня основания Балтийского ского флота. Церемония возложения цветов к подножию памятника | 10-11 | 18 мая | Мишина И.Ю. |
| 62 | День детских организаций в России | 10-11 | 19 мая | Шаталина Н.М. |
| 63 | День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24 мая | Заместитель  директора по  ВР |
| 64 | Международный день защиты детей | 10-11 | 1 июня | Заместитель  директора по  ВР  Старшая вожатая  Социальный педагог |
| 65 | День русского языка | 10-11 | 06.06.2022 | Черноусова С.Ф. |
| 66 | День России | 10-11 | 12 июня | Заместитель  директора по  ВР  Руководители школьных музеев |
| 67 | День памяти и скорби | 10-11 | 22 июня | Заместитель  директора по  ВР  Начальник школьного оздоровительного лагеря |
| 68 | День молодёжи | 10-11 | 27.06.2022 | Шаталина Н.М. |
| 69 | День семьи, любви и верности | 10-11 | 08.07.2022 | Шаталина Н.М. |
| 70 | День военно – морского флота | 10-11 | 30.06.2022 | Шаталина Н.М. |
| 71 | День физкультурника | 10-11 | 12.08.2023 | Шаталина Н.М. |
| 72 | День Государственного флага Российской Федерации | 10-11 | 12.08.2022 | Шаталина Н.М. |
|  | **5. Внешкольные мероприятия** | | | |
| 1 | Посещение театра | 10-11 | По плану классного руководителя | Классный руководитель |
| 2 | Поездки в загородный оздоровительный лагерь | 10-11 | По плану классного руководителя | Классный руководитель |
| 3 | Туристические экскурсии | 10-11 | По плану классного руководителя | Классный руководитель |
|  | **6. Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1 | Организация развивающей образовательной предметно – пространственной среды в соответствии с возможностями школы | 10-11 | Сентябрь | Учителя - предметники |
| 2 | Оформление стенда «РДШ» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по В Шаталина Н.М. |
| 3 | Оформление стенда «Россия – великая держава» | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по В Шаталина Н.М. |
| 4 | Оформление стенда «Детское движение школьников» | 10-11 | Октябрь - ноябрь | Заместитель директора по ВР Шаталина Н.М. |
| 5 | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР Шаталина Н.М. |
| 6 | Размещение карт России, региона | 10 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР Шаталина Н.М. |
| 7 | Изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России | 10-11 | Декабрь - май | Шаталина Н.М.,  Шепталина О.И.,  Никитюк Г.Я., Сухотина Е.А. |
| 8 | Организация звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации; | 10-11 | Декабрь - май | Шаталина Н.М.,  Гузикова Н.А. |
| 9 | Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «места гражданского почитания» в помещении или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания учителя-солдата Ф.Ф. Черепанова | 10-11 | Декабрь - май | Шаталина Н.М.,  Никитюк Г.Я., Сухотина Е.А. |
| 10 | Использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в районе для общественно-гражданского почитания событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 10-11 | В течение года | Шаталина Н.М.,  Никитюк Г.Я., Сухотина Е.А. |
| 11 | Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. | 10-11 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 12 | Разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты | 10-11 | Январь | Шаталина Н.М. |
| 13 | Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 10-11 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 14 | Озеленение пришкольной территории | 10-11 | Март - июнь | Шаталина Н.М. |
| 15 | Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 10-11 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 16 | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 10-11 | В течение года | Шаталина Н.М. |
|  | **7. Взаимодействие с родителями** | | | |
| 1 | Общешкольное родительское  собрание | 10-11 | 06.10.2022 | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Тематические родительские собрания в классах | 10-11 | В течение года по плану классного руководителя | Заместитель  директора по ВР |
| 3 | Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия | 10-11 | 1 раз в четверть | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Работа семейного клуба | 10-11 | 1 раз в четверть | Заместитель  директора по ВР |
| 5 | Акция «Образование всем детям» | 10-11 | Сентябрь – октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 6 | Вечернее патрулирование | 10-11 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 7 | Концерт «Дорогие и любимые», посвящённый Дню матери | 10-11 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 8 | Благотворительная акция «Рождество для всех!» | 10-11 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 9 | Благотворительная акция «Мандарин» | 10-11 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 10 | Общешкольное родительское  собрание | 10-11 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 11 | Вечернее патрулирование | 10-11 | Январь | Заместитель  директора по ВР |
| 12 | Акция «Детство без обид и унижений» | 10-11 | Март –  апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 13 | Вечернее патрулирование | 10-11 | Март | Заместитель  директора по ВР |
| 16 | Общешкольное родительское  собрание | 10-11 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
|  | **8. Самоуправление** | | | |
| 1 | Смотр-конкурс «Команда дел» | 10-11 | В течение учебного года | Заместитель  директора по ВР |
| 2 | Форум детских объединений и организаций «Время активных» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 3 | Конкурс фоторабот «Красота  природы Кузбасса» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 4 | Осенний Месячник посадки деревьев «Экологический щит Кузбасса» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 5 | Акция «Подари свой лес потомкам!» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 6 | Экологическая акция  «Живи, лес!» | 10-11 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 7 | День подростка | 10-11 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 8 | Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября) | 10-11 | 25 октября | Заместитель  директора по ВР |
| 9 | Конкурс «Рождественский  букет» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 10 | Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 11 | Школьный этап XII областного конкурса «Лидер ученического самоуправления» | 10-11 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 12 | День героев Отечества | 10-11 | 9 декабря | Заместитель директора по ВР |
| 13 | Акция «Я – гражданин России!» | 10-11 | 12.12.2020 | Заместитель  директора по ВР |
| 14 | День добровольца | 10-11 | 5 декабря | Заместитель директора по ВР |
| 15 | Школьный этап IX областного конкурса социально значимой деятельности детских общественных организаций и объединений «Вместе!» | 10-11 | Январь | Заместитель  директора по ВР |
| 16 | Конкурс детского творчества (рисунков, плакатов, поделок, стихотворений собственного сочинения и прозы) «Мой край родной – Кузнецкая земля» | 10-11 | Февраль | Заместитель  директора по ВР |
| 17 | Акция «Дыхание весны» | 10-11 | Март | Заместитель  директора по ВР |
| 18 | Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!», посвящённая Всемирному дню Земли, подснежника | 10-11 | Март – апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 19 | День местного самоуправления | 10-11 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 20 | Школьный конкурс «Активист года» | 10-11 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 21 | Акция «Весенняя Неделя добра» | 10-11 | 23.04.2021 – 30.04.2021 | Заместитель  директора по ВР |
| 22 | Фестиваль детских объединений и организаций «Шаг в будущее»5-9 | 10-11 | Май | Заместитель  директора по ВР |
| 23 | Последний звонок | 11 | Май | Заместитель  директора по ВР |
|  | **9. Профилактика и безопасность** | | | |
| 1 | Проведение исследований, мониторинга (СПТ) | 7-11 | Сентябрь - октябрь | Фадеева И.В. |
| 2 | Проведение мониторинговых исследований на предмет уровня социализации учащихся | 11 | Октябрь | Шаталина Н.М. |
| 3 | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) | 10-11 | Ноябрь | Фадеева И.В. |
| 4 | Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением | Учащиеся, состоящие на учёте | Сентябрь - октябрь | Шаталина Н.М. |
| 5 | День солидарности в борьбе с  терроризмом | 10-11 | 3 сентября | Заместитель  директора по ВР |
| 6 | Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание-дети!» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 7 | Декада дополнительного образования | 10-11 | Сентябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 8 | Участие в областной антинаркотической акции «Классный час» | 10-11 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 9 | Акция «Образование – всем детям» | 10-11 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 10 | Антинаркотическая акция «Призывник» | 10-11 | Октябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 11 | Всероссийский День правовой помощи детям | 10-11 | 16 ноября | Заместитель  директора по ВР |
| 12 | Участие в областной межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 13 | Участие в областной акции «Детство без обид и унижений» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель  директора по ВР |
| 14 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по БЖ |
| 15 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 10-11 | 1 декабря | Заместитель  директора по ВР |
| 16 | Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ | 10-11 | Декабрь | Заместитель  директора по ВР |
| 17 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 10-11 | Январь | Заместитель директора по БЖ |
| 18 | Участие в областной акции «Родительский урок» | 10-11 | Февраль | Заместитель  директора по ВР |
| 19 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 10-11 | 1 марта | Заместитель  директора по ВР |
| 20 | Акция «Ромашка здоровья», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом | 10-11 | Март | Заместитель  директора по ВР |
| 21 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 10-11 | Март | Заместитель директора по БЖ |
| 22 | Участие в областной межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России» | 10-11 | Апрель | Заместитель  директора по ВР |
| 23 | Участие во всероссийской акции «Детский телефон доверия» | 10-11 | Май | Заместитель  директора по ВР |
| 24 | Антинаркотическая акция «Призывник» | 10-11 | Май | Заместитель  директора по ВР |
| 25 | Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» | 10-11 | Июнь - август | Заместитель директора по БЖ |
|  | **10. Социальное партнёрство** | | | |
| 1 | Взаимодействие с отделом полиции «Афонино». Оказание помощи отряду ЮДП «Стрела» | 10-11 | Октябрь - ноябрь | Шаталина Н.М. |
| 2 | Проведение музыкального концерта для учащихся | 10-11 | Сентябрь | Гузикова Н.А. |
| 3 | Экскурсия в отдел полиции учащихся «группы риска» | 10-11 | Октябрь | Шаталина Н.М. |
| 4 | Благотворительная акция «Рождество для всех!». Оказание помощи детям социального приюта | 10-11 | Декабрь | Шаталина Н.М. |
| 5 | Посещение театра | 10-11 | Декабрь - январь | Шаталина Н.М. |
| 6 | Отдых в загородном лагере «Огонёк» | 10-11 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 7 | Посещение ККЗ «Россия» | 10-11 | В течение года | Шаталина Н.М. |
| 8 | Посещение КЦ «Дружба» | 10-11 | В течение года | Шаталина Н.М.  Сигеда Т.В. |
|  | **11. Профориентация** | | | |
| 1 | День работника дошкольного образования | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | День среднего профессионального образования | 10-11 |  |  |
| 3 | Городская акция  «Поздравь свою первую учительницу» | 10-11 | 01 -18 октября | Заместитель директора по УВР |
| 4 | День российского студенчества | 10-11 | 25.01.2022 |  |
| 5 | День российской науки | 10-11 | 8 февраля | Заместитель директора по УВР |
| 6 | 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Сидоровича Прудникова | 10-11 | 15.04.2022 |  |

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

* 1 октября: Международный день пожилых людей;
* 4 октября: День защиты животных;
* 5 октября: День Учителя;
* Третье воскресенье октября: День отца;
* 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

* 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

* 3 декабря: Международный день инвалидов;
* 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
* 6 декабря: День Александра Невского;
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 10 декабря: День прав человека;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
* 27 декабря: День спасателя.

Январь:

* 1 января: Новый год;
* 7 января: Рождество Христово;
* 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
* 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

* 2 февраля: День воинской славы России;
* 8 февраля: День русской науки;
* 21 февраля: Международный день родного языка;
* 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

* 12 апреля: День космонавтики.

Май:

* 1 мая: Праздник Весны и Труда;
* 9 мая: День Победы;
* 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

* 1 июня: Международный день защиты детей;
* 5 июня: День эколога;
* 6 июня: Пушкинский день России;
* 12 июня: День России;
* 22 июня: День памяти и скорби;
* 27 июня: День молодёжи.

Июль:

* 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

* 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
* 25 августа: День воинской славы России.