Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киселевского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа №11» ( М Б О У « С О Ш № 1 1 » )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Педагогический совет | Управляющий Совет | Приказ от 29.08.2014 №307 |
| Протокол | Протокол | Директор: |
| от 28.08. 2014 №1 | от 29.08.2014 №1 | \_\_\_\_\_\_Н.А.Губанова |

**Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации учащихся**

* + 1. **Общие положения**
1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «СОШ №11».
2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной (годовой) аттестацией учащихся.
3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов по итогам четверти (полугодия), года.
4. Промежуточная (годовая) аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой по окончанию учебного года.
	1. **Содержание и порядок проведения**

**текущего контроля успеваемости учащихся**

1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

-контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; -оценки соответствия результатов освоения образовательных программ

требованиям образовательных стандартов; -проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим

работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником (учителем), реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником (учителем) с учетом образовательной программы.

2.4.Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

2.5. В 1 классе дается качественная оценка работы учащегося, балльная отметка не выставляется. В течение 1-го года обучения в классном журнале фиксируются только пропуски уроков.

2.6.Формы текущего контроля:

1-4 класс: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, словарный диктант, математический диктант, защита проектной работы.

5-9 класс: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, диагностическая работа, проверочная работа, устный опрос, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, терминологический диктант, защита проекта.

10-11 класс: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, диагностическая работа, проверочная работа, устный опрос, сочинение, изложение, словарный диктант, терминологический диктант.

2.7. Тематический контроль рассматривается как одна из форм текущего контроля. Тематический контроль проводится после изучения темы или двух-трёх небольших тем. Формы и количество процедур тематического контроля определяются рабочей программой (учебно-тематическим планом и календарно-тематическим планированием), сроки определяются календарно-тематическим планированием на учебный год и общим графиком проведения тематического контроля.

Формы тематического контроля: тестирование, контрольная работа, сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения, диктант, диктант с грамматическим заданием, защита проекта.

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся 4 классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», учащихся основной школы по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России**»** осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.9.Текущий контроль успеваемости учащихся 9 классов, не осуществивших переход на федеральные государственные образовательные стандарты, по учебным предметам компонента образовательного учреждения (курсы по выбору) осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся 10-11 классов, не осуществивших переход на федеральные государственные образовательные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| стандарты, по учебным предметам | компонента образовательного | учреждения |
| осуществляется | без | фиксации | достижений учащихся в виде | отметок по |
| пятибалльной системе. |  |  |  |

2.11.Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется

по пятибалльной системе (кроме учебных предметов и классов, указанных в п.

2.5, 2.8, 2.9, 2.10).

1. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
3. К текущему контролю успеваемости также относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| - четвертная | аттестация, которая проводится во 2-9 классах по итогам учебной |
| четверти; |  |
| - полугодовая | аттестация, которая проводится в 10-11 классах по итогам |

учебного полугодия; - годовая аттестация, которая проводится во 2-11 классах по итогам учебного года.

1. Четвертная и полугодовая аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти (полугодия). При выставлении оценки за четверть (полугодие) учитываются все отметки, полученные учащимся в течение учебного периода.
2. Для объективной аттестации учащихся необходимо наличие не менее трех отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 4 отметок при учебной нагрузке более 1 часа в неделю.

2.17. Четвертная и годовая аттестация учащихся 1-го класса по окончании учебного периода осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.18. Четвертная аттестация учащихся 4-го класса по учебному предмету «Основы религиозных культура и светской этики», учащихся основной школы по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России**»** по окончании учебного периода осуществляется по системе «зачет»/незачет» 2.19.Результаты четвертной и полугодовой аттестации фиксируются в классных журналах и электронных журналах.

2.20. Учащиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос о путях освоении учебного материала пропущенных уроков, решается родителями (законными представителями) учащихся с администрацией школы в индивидуальном порядке.

**3. Содержание и порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации**

3.1.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся.

3.2. Целями проведения промежуточной (годовой) аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

* соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов;
* оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении результатов освоения образовательной программы.
1. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся переводных классов (2-8,10 классы).
2. Промежуточная (годовая) аттестация проводится в конце учебного года.
3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-4 классов включает в себя: контрольную работу по математике; контрольную работу по русскому языку; комплексную работу на межпредметной основе.
4. Промежуточная (годовая) аттестации учащихся 5-7 классов, не осуществивших переход на ФГОС ООО, включает в себя:

годовую контрольную работу по математике; годовую контрольную работу по русскому языку (в 5-6 классах в форме диктанта, в 7 классах – сжатого изложения).

|  |  |
| --- | --- |
| 3.7. Промежуточная (годовая) аттестации учащихся 5-7 классов, | осуществивших |
| переход на ФГОС ООО, включает в себя: |  |  |
| предметную диагностическую работу по русскому языку |  |  |
| предметную диагностическую работу по математике |  |  |
| не более трех предметных диагностических работ, включая метапредметную |
| работу (предметы по выбору, из числа изучаемых в данном учебном году, |
| утверждаются решением Педагогического совета, приказом директора по школе). |
| 3.8. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 8-х классов проводится | по |
| двум предметам учебного плана на текущий год: один обязательный экзамен и |
| один экзамен по выбору обучающегося. |  |  |
| 3.9. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 10-х классов проводится не |
| менее чем по двум профильным предметам учебного плана | на текущий | год |

конкретного профиля: один обязательный и не менее одного по выбору

обучающегося.

3.10. Предметы по выбору для проведения промежуточной (годовой) аттестации утверждаются решением педагогического совета, приказом директора по школе. 3.11. Форма проведения экзамена определяется учителем - предметником по согласованию с заместителем директора, курирующим данный учебный предмет, и утверждается педагогическим советом, приказом директора по школе.

3.12. Экзамены в 8-х,10-х классах на промежуточной (годовой) аттестации могут проводиться в форме:

-тестирования; -защиты рефератов, проектов; -контрольной работы; -зачета; -по билетам.

1. Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного года по расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы.
2. Экзамены на промежуточной (годовой) аттестации принимает и проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же или родственного цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается на заседании педагогического совета и приказом директора школы.
3. Отметки аттестационных комиссий выставляются в протоколе экзамена в день проведения экзамена. По итогам экзамена ассистентом составляется справка определенного образца.
4. Аттестационный материал разрабатываются учителем-предметником с учетом содержания рабочей программы на текущий учебный год, согласуется с заместителем директора, курирующим данный учебный предмет, утверждаются директором школы. Материал сдается заместителю директора по УВР до 10 мая и хранится в сейфе руководителя образовательного учреждения.
5. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной (годовой) аттеста-ции по состоянию здоровья на основании справки из медицинского учреждения при условии успеваемости по всем предметам. Обучающиеся на дому, дети-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| инвалиды, дети | с | ОВЗ и учащиеся, | заболевшие в период | экзаменов, |
| освобождаются | от | промежуточной (годовой) | аттестации на | основании |
| медицинской справки. |  |  |  |

1. От обязательных экзаменов решением педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся, отлично успевающие по соответствующим предметам, при этом экзамен по выбору сдают все ученики. Победители и призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других предметных олимпиад и конкурсов по их желанию могут быть освобождены от экзамена по соответствующему предмету.
2. Учащиеся 8-х, 10-х классов, получившие неудовлетворительную отметку, сдают переводной экзамен повторно. Ответственность за проведение повторной аттестации и подготовку обучающегося несёт аттестующий учитель.
3. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе четвертных (полугодовых) отметок, результатов промежуточной (годовой) аттестации и фактического уровня знаний, умений, навыков учащихся.
4. Итоговая отметка «хорошо» и «отлично» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов (без учёта пересдачи).

3. 22. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на имя председателя конфликтной комиссии, утвержденной приказом директора на период промежуточной (годовой) аттестации, подается письменное заявление

родителей. Конфликтная комиссия в присутствии родителей определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.